

Рецензенты:

Аксенов Сергей Леонидович, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления

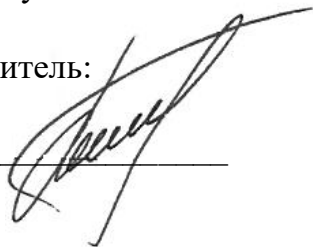
Черников Евгений Игоревич, к.э.н., ст. преподаватель кафедры экономики и управления

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, с учетом профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

«31» августа 2018 г.

Составитель:



Пожидаева Н.А., к.э.н., ст. преподаватель
кафедры экономики и управления

**Лист согласования рабочей программы
дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический
Заочная форма обучения

2018/2019 учебный год


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой  _____ С.Л. Аксенов


Составитель:  _____ Н.А. Пожидаева

Согласовано:

Начальник УМУ

 _____ О.И. Петренко, «31» августа 2018 г.

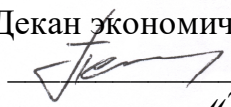
Библиотекарь

 _____ Т.А. Котельникова, «31» августа 2018 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 _____ М.В. Абушенкова, «31» августа 2018 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Деньги, кредит, банки»
на 2019 – 2020 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«29» августа 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


- 1) внесены изменения в перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2019 г.


Зав. кафедрой  _____ С.Л. Аксенов

Согласовано:

Начальник УМУ

 _____ О.И. Петренко, «29» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 _____ С.Л. Аксенов, «29» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1. Цель и задачи изучения дисциплины	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	30
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	34
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является приобретение будущими специалистами современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банковских систем, основы денежно – кредитного регулирования, взаимосвязи между различными частями денежного оборота, основы банковского дела, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функции, роли в современной рыночной экономике; формирование знаний в области денежно-кредитных отношений, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональных качеств будущих специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность инфляции как следствие нарушений пропорций материального производства и законов денежного обращения;
- показать механизм денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения и результаты;
- раскрыть не только сущность, функции, законы и роль кредита в экономике, но и формы кредита, используемые во взаимоотношениях кредиторов с заемщиками.
- рассмотреть банк как элемент банковской системы, как особый денежно-кредитный институт, как предприятие, создающее специфический продукт в виде платежных средств и различных услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- виды и функции денег, кредита (З-1);
- организацию наличного и безналичного оборота (З-2);
- органы управления и структуру банковской системы (З-3);
- денежную систему страны, ее основные элементы (З-4);
- формы и виды кредита (З-5);
- закономерности инфляционного процесса (З-6);
- основные операции банков (З-6);
- основы валютно-кредитных отношений (З-7).

Уметь

- применять на практике теоретические знания в области денег, кредита и банков (У-1);
- ориентироваться в структуре банковской системы страны (У-2);
- использовать знания для применения их в практике финансово – кредитной работы (У-3);
- анализировать кредитоспособность предприятия, определять ее эффективность (У-4);
- анализировать состояние денежного обращения страны, структуру денежной массы (У-5);
- использовать возможность получения и использования кредита (У-6);

Владеть

- методологией поиска методик и действующей нормативно-правовой базы (В-1);
- способностью описать экономические процессы и явления (В-2);
- способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты (В-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (В-4).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО и относится к обязательным дисциплинам.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», а также других дисциплин ОПОП ВО.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения данной дисциплины потребуются при изучении других дисциплин ОПОП ВО и при прохождении производственной практики, а также послужат основой для профессиональной деятельности будущего специалиста и позволят ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах, связанных с профессиональной деятельностью.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 8 зачетных единиц (288 академических часа)

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	288	288
Аудиторная работа	4	4
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	271	271
Промежуточная аттестация (экзамен)	13	13

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоемко сть, час	В том числе аудиторных			Самостоя тельная работа	Промежут очная аттестаци
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1	Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность	12				12	
2	Тема 2. Функции, виды денег	14				14	
3	Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики.	16				16	
4	Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	13				13	
5	Тема 5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	12				12	
6	Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация	14				14	
7	Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система	16				16	
8	Тема 8. Инфляция	14				14	
9	Тема 9. Необходимость и сущность кредита	16				16	
10	Тема 10. Функции и законы кредита	14				14	
11	Тема 11. Формы и виды кредита	14				14	
12	Тема 12. Роль кредита в развитии экономики,	16	2	2		14	

	его границы						
13	Тема 13. Ссудный процент	16	2		2	14	
14	Тема 14. Взаимодействие кредита и денег	14				14	
15	Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений	12				12	
16	Тема 16. Понятие и элементы банковской системы	12				12	
17	Тема 17. Возникновение и развитие банков	12				12	
18	Тема 18. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России	12				12	
19	Тема 19. Центральные банки	12				12	
20	Тема 20. Коммерческие банки, их деятельность	14				14	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	13					13
	Итого	288	4	2	2	271	13

Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность

Предпосылки и значение появления денег. Сущность денег. Всеобщий товарный эквивалент. Условия сохранения стоимости. Денежные знаки в современных условиях. Использование драгоценных металлов в качестве денег.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4.

Тема 2. Функции, виды денег

Устойчивость и стабильность, как характеристики денег. Функция мировых денег. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления. Виды денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Деньги безналичного оборота. Денежная масса и денежная база.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4.

Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики.

Роль денег в воспроизводственном процессе. Роль денег в хозяйственной деятельности предприятий. Различия в характеристике роли денег. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4.

Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Понятия “выпуск денег” и “эмиссия денег”. Формы эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег. Эмиссия безналичных денег. Движение денег в оборотной кассе.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4.

Тема 5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.

Понятие «денежный оборот», его содержание и структура. Платежный оборот. Наличные деньги. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Денежно и неденежно-товарные отношения. Расчетный, кредитный и финансовый обороты.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4.

Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация

Основы организации денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчетами платежными поручениями. Расчеты в порядке плановых платежей. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Зачет взаимных требований. Межбанковские расчеты. Платежный кризис и направления его смягчения в условиях переходной экономики.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система

Экономическое содержание налично-денежного оборота. Организация налично-денежного оборота. Денежные системы, их формы и развитие. Современный тип денежной системы, ее характеристика. Денежная единица и ее покупательная способность. Направление стабилизации денежной единицы. Деноминация – Девальвация. Денежные реформы.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 8. Инфляция

Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Денежные и неденежные факторы инфляции. Скрытая “подавленная” инфляция. Инфляция спроса и издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Причины и формы проявления инфляции в условиях планово-распределительной системы. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям. Основные направления антиинфляционной политики.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 9. Необходимость и сущность кредита

Необходимость кредита. Сущность кредита. Структура кредита. Кредитор и заемщик. Стадии движения кредита. Основа кредита. Формы распоряжения средствами. Найм рабочей силы. Дискуссионные определения сущности кредита.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-22.

ОК-5; ОК-7; ОК-12; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-5; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 10. Функции и законы кредита

Перераспределительные функции кредита. Стимулирование экономики ресурсов. Законы кредита. Временный характер функционирования кредита. Практика кредитных отношений.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-5; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 11. Формы и виды кредита

Товарная форма кредита. Смешанная форма кредита. Денежная форма кредита. Банковская форма кредита. Коммерческая форма кредита. Государственная форма кредита. Гражданственная форма кредита. Виды кредита.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-5; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 12. Роль кредита в развитии экономики, его границы

Роль кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита. Проявление ролей кредита. Перераспределение материальных ресурсов. Содержание и значение денежно-кредитной политики. Значения обоснованного установления границ применения кредита. Взаимосвязь кредитных операций и образования ресурсов. Границы кредита на микроуровне и макроуровне.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-5; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 13. Ссудный процент

Природа ссудного процента. Классификационные признаки ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.

Банковский процент. Норма обязательного резерва. Уровень ссудного процента.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-5; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 14. Взаимодействие кредита и денег

Стадии движения денег. Основные отличия денег от кредита. Факторы усиления взаимодействия денег и кредита. Роль государства в денежно-кредитной сфере. Контокоррент. Револьверный кредит. Кредитная линия.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-5; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений

Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система. Платежный баланс: понятия и основные статьи. Структура платежного баланса. Валютный курс как экономическая категория. Международные расчеты. Международный кредит: сущность и основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Международные финансовые институты.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 16. Понятие и элементы банковской системы

Понятия и признаки банковской системы. Различия распределительной и рыночной банковских систем. Характеристики элементов банковской системы. Развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. Современные представления о сущности

банка. Методологические основы анализа сущности банка. Функции и роль банка.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 17. Возникновение и развитие банков

Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства. Децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Создание ассоциаций и товариществ. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы. Внутренние и внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 18. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России

Особенности построения банковских систем. Опыт организации банковских систем зарубежных стран. Особенности построения банковской системы в России. Реформы банковских систем. Основные показатели деятельности коммерческих банков России.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 19. Центральные банки

Общая характеристика центральных банков. Задачи и функции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Политика обязательных резервов. Политика открытого рынка. Способы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Тема 20. Коммерческие банки, их деятельность

Операции коммерческих банков. Ссудные операции. Расчетные операции. Инвестиционные операции. Фондовые операции. Гарантийные операции. Банковские услуги. Проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности банков. Влияние уровня риска на эффективность банковской деятельности.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть предпосылки и значение появления денег. Выявить сущность денег. Проанализировать условия сохранения стоимости. Выяснить какую роль играют денежные знаки в современных условиях.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат

Тема 2. Функции, виды денег

Содержание самостоятельной работы: Изучить устойчивость и стабильность, как характеристики денег. Рассмотреть основные функции мировых денег. Рассмотреть деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления. Виды денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Деньги безналичного оборота. Денежная масса и денежная база.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики.

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть роль денег в воспроизводственном процессе. Изучить роль денег в хозяйственной деятельности предприятий. Рассмотреть различия в характеристике роли денег. Выявить особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>.
Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.
Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4
Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть понятия “выпуск денег” и “эмиссия денег”. Выяснить формы эмиссии. Раскрыть сущность и механизм банковского мультипликатора. Познакомиться с эмиссией наличных денег и безналичных денег. Проследить движение денег в оборотной кассе.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.

Содержание самостоятельной работы: раскрыть понятие “денежный оборот”, его содержание и структура. Познакомиться с понятием платежный оборот, наличные деньги. Выявить особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Выяснить взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Рассмотреть денежно и неденежно-товарные отношения. Познакомиться с расчетным, кредитным и финансовым оборотами.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть основы организации денежного оборота. Выяснить принципы организации безналичных расчетов. Рассмотреть формы безналичных расчетов.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат

Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть экономическое содержание налично-денежного оборота. Рассмотреть организацию налично-денежного оборота. Рассмотреть денежные системы, их формы и развитие. Охарактеризовать современный тип денежной системы. Показать основные направления стабилизации денежной единицы. Познакомиться с понятиями: Деноминация – Девальвация.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 8. Инфляция

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Выявить денежные и неденежные факторы инфляции. Познакомиться с понятием: Скрытая “подавленная” инфляция. Рассмотреть социально-экономические последствия инфляции. Выявить особенности инфляции в России. Рассмотреть причины и формы проявления инфляции в условиях планово-распределительной системы. Выявить основные направления антиинфляционной политики.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 9. Необходимость и сущность кредита

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть сущность и структуру кредита. Кредитор и заемщик. Дать характеристику стадиям движения кредита. Основа кредита. Рассмотреть формы распоряжения средствами. Найм рабочей силы. Рассмотреть дискуссионные определения сущности кредита.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат

Тема 10. Функции и законы кредита

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть перераспределительные функции кредита. Стимулирование экономики ресурсов. Законы кредита. Временный характер функционирования кредита. Практика кредитных отношений.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 11. Формы и виды кредита

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть товарную, денежную, смешанную, банковскую, коммерческую, государственную формы кредита. Проанализировать основные виды кредита.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 12. Роль кредита в развитии экономики, его границы

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть роль кредита. Выявить изменение роли кредита. Выяснить содержание и значение денежно-кредитной политики. Рассмотреть значения обоснованного установления границ применения кредита. Выявить взаимосвязь кредитных операций и образования ресурсов. Рассмотреть границы кредита на микроуровне и макроуровне.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 13. Ссудный процент

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть природу ссудного процента. Рассмотреть классификационные признаки ссудного процента. Выяснить экономическую основу формирования уровня ссудного процента.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 14. Взаимодействие кредита и денег

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть стадии движения денег. Выявить основные отличия денег от кредита. Рассмотреть факторы усиления взаимодействия денег и кредита. Выяснить какова роль государства в денежно-кредитной сфере.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.
Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4
Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат

Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть понятия: Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятия и основные статьи. Рассмотреть структуру платежного баланса. Дать характеристику валютному курсу как экономической категории. Раскрыть сущность и основные формы международного кредита.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 16. Понятие и элементы банковской системы

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть понятия и признаки банковской системы. Выявить различия распределительной и рыночной банковских систем. Дать характеристику элементов банковской системы. Рассмотреть развитие банковской системы. Выявить сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. Охарактеризовать современные представления о сущности банка. Изучить методологические основы анализа сущности банка. Выяснить функции и роль банка.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 17. Возникновение и развитие банков

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства. Изучить процесс децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм. Рассмотреть возникновение устойчивых форм организации

денежного и кредитного хозяйства. Выявить особенности зарождения банков в отдельных странах Европы. Рассмотреть внутренние и внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат

Тема 18. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России

Содержание самостоятельной работы: Выяснить особенности построения банковских систем. Рассмотреть опыт организации банковских систем зарубежных стран. Выявить особенности построения банковской системы в России. Рассмотреть основные показатели деятельности коммерческих банков России.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 19. Центральные банки

Содержание самостоятельной работы: Дать общую характеристику центральных банков. Выяснить задачи и функции центральных банков. Рассмотреть денежно-кредитное регулирование. Дать характеристику политике обязательных резервов, политике открытого рынка. Рассмотреть способы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

Тема 20. Коммерческие банки, их деятельность

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть основные операции коммерческих банков. Выявить проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности банков. Рассмотреть вопрос влияния уровня риска на эффективность банковской деятельности.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат

Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Сущность денег.
3. Всеобщий товарный эквивалент.
4. Условия сохранения стоимости.
5. Денежные знаки в современных условиях.
6. Использование драгоценных металлов в качестве денег.

Тема 2. Функции, виды денег

1. Устойчивость и стабильность, как характеристики денег.
2. Функция мировых денег.
3. Деньги как средство обращения.
4. Деньги как средство накопления.
5. Виды денег.
6. Бумажные деньги.
7. Кредитные деньги.
8. Деньги безналичного оборота.
9. Денежная масса и денежная база.

Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики.

1. Роль денег в воспроизводственном процессе.
2. Роль денег в хозяйственной деятельности предприятий.
3. Различия в характеристике роли денег.
4. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

1. Понятия “выпуск денег” и “эмиссия денег”.
2. Формы эмиссии.
3. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
4. Эмиссия наличных денег.
5. Эмиссия безналичных денег.
6. Движение денег в оборотной кассе.

Тема 5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.

1. Понятие “денежный оборот”, его содержание и структура.
2. Платежный оборот.
3. Наличные деньги.
4. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
5. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
6. Денежно и неденежно-товарные отношения.
7. Расчетный, кредитный и финансовый обороты.

Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация

1. Основы организации денежного оборота.
2. Принципы организации безналичных расчетов.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Расчетами платежными поручениями.
5. Расчеты в порядке плановых платежей.
6. Аккредитивная форма расчетов.
7. Расчеты чеками.
8. Зачет взаимных требований.
9. Межбанковские расчеты.
10. Платежный кризис и направления его смягчения в условиях переходной экономики.

Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система

1. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
2. Организация налично-денежного оборота.
3. Денежные системы, их формы и развитие.
4. Современный тип денежной системы, ее характеристика.
5. Денежная единица и ее покупательная способность.
6. Направление стабилизации денежной единицы.
7. Деноминация – Девальвация.
8. Денежные реформы.

Тема 8. Инфляция

1. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.

2. Денежные и неденежные факторы инфляции.
3. Скрытая “подавленная” инфляция.
4. Инфляция спроса и издержек.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Особенности инфляции в России.
7. Причины и формы проявления инфляции в условиях планово-распределительной системы.
8. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям.
9. Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 9. Необходимость и сущность кредита

1. Необходимость кредита.
2. Сущность кредита.
3. Структура кредита.
4. Кредитор и заемщик.
5. Стадии движения кредита.
6. Основа кредита.
7. Формы распоряжения средствами.
8. Найм рабочей силы.
9. Дискуссионные определения сущности кредита.

Тема 10. Функции и законы кредита

1. Перераспределительные функции кредита.
2. Стимулирование экономики ресурсом.
3. Законы кредита.
4. Временный характер функционирования кредита.
5. Практика кредитных отношений.

Тема 11. Формы и виды кредита

1. Товарная форма кредита.
2. Смешанная форма кредита.
3. Денежная форма кредита.
4. Банковская форма кредита.
5. Коммерческая форма кредита.
6. Государственная форма кредита.
7. Гражданственная форма кредита.
8. Виды кредита.

Тема 12. Роль кредита в развитии экономики, его границы

1. Роль кредита.
2. Изменение роли кредита.
3. Границы кредита.
4. Проявление ролей кредита.
5. Перераспределение материальных ресурсов.
6. Содержание и значение денежно-кредитной политики.

7. Значения обоснованного установления границ применения кредита.
8. Взаимосвязь кредитных операций и образования ресурсов.
9. Границы кредита на микроуровне и макроуровне.

Тема 13. Ссудный процент

1. Природа ссудного процента.
2. Классификационные признаки ссудного процента.
3. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
4. Банковский процент.
5. Норма обязательного резерва.
6. Уровень ссудного процента.

Тема 14. Взаимодействие кредита и денег

1. Стадии движения денег.
2. Основные отличия денег от кредита.
3. Факторы усиления взаимодействия денег и кредита.
4. Роль государства в денежно-кредитной сфере.
5. Контокоррент.
6. Револьверный кредит.
7. Кредитная линия.

Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений

1. Валютные отношения и валютная система.
2. Мировая валютная система.
3. Платежный баланс: понятия и основные статьи.
4. Структура платежного баланса.
5. Валютный курс как экономическая категория.
6. Международные расчеты.
7. Международный кредит: сущность и основные формы.
8. Международные финансовые потоки и мировые рынки.
9. Международные финансовые институты.

Тема 16. Понятие и элементы банковской системы

1. Понятия и признаки банковской системы.
2. Различия распределительной и рыночной банковских систем.
3. Характеристики элементов банковской системы.
4. Развитие банковской системы.
5. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
6. Современные представления о сущности банка.
7. Методологические основы анализа сущности банка.
8. Функции и роль банка.

Тема 17. Возникновение и развитие банков

1. Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства.
2. Децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм.
3. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства.
4. Создание ассоциаций и товариществ.
5. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства.
6. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.
7. Внутренние и внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.

Тема 18. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России

1. Особенности построения банковских систем.
2. Опыт организации банковских систем зарубежных стран.
3. Особенности построения банковской системы в России.
4. Реформы банковских систем.
5. Основные показатели деятельности коммерческих банков России.

Тема 19. Центральные банки

1. Общая характеристика центральных банков.
2. Задачи и функции центральных банков.
3. Денежно-кредитное регулирование.
4. Политика обязательных резервов.
5. Политика открытого рынка.
6. Способы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Тема 20. Коммерческие банки, их деятельность

1. Операции коммерческих банков.
2. Ссудные операции. Расчетные операции.
3. Инвестиционные операции.
4. Фондовые операции.
5. Гарантийные операции.
6. Банковские услуги.
7. Проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности банков. Влияние уровня риска на эффективность банковской деятельности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Литература

Основная

1. Деньги, кредит, банки: учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 364 с.
2. Деньги, кредит, банки: практикум [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 424 с.

Нормативно-правовые акты

(изучаются в редакции последних изменений)

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ
3. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 г. № 395-1-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
4. Федеральный закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон РФ «О национальной платежной системе» от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

Дополнительная

1. Аудит. Учебник / И.В. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс ISBN 978-5-9916-2769-6, 978-5-9692-1459-0
2. Бюджетная система РФ. Учебник / М.В. Романовский и др.; Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 576 с. – Серия: Учебник для вузов
3. Бочаров В.В., Леонтьев В.Е., Радковская Н.П. Финансы. – СПб.: Питер, 2009. – 400 с.
4. Банковское дело: Методические материалы / Ю.С. Эзрох — М.: Финансы и бизнес, 2015, №1.
5. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник для бакалавров / Е.Ю. Воронова. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 551 с. – Серия : Бакалавр. ISBN 978-5-9916-1549-5
6. Деньги, кредит, банки: учебник для бакалавров / Г.Н. Белоглазовой. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 620 с. ISBN 978-5-9916-0614-1
7. Карагод, В.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие для бакалавров / В.С. Карагод, Л.Б. Трофимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 310 с. – Серия : Бакалавр. ISBN 978-5-9916-1519-8

8. Деньги, кредит, банки: учебник для ВУЗов, 9-е изд. стереотипное под ред. Лаврушина О.И. – 2010. – 560 с.
9. Деньги, кредит, банки: учебник для ВУЗов под ред. Белоглазовой Г.Н. – 2009. – 620 с.
10. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для ВУЗов, 2-е изд. перераб. и доп. Кузнецова Е.И. – 2009. – 567 с.
11. Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций / Т.П. Николаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 237 с. – Серия : Хочу все сдать! ISBN 978-5-9916-1626-3
12. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для бакалавров / А.В. Перов, А.В. Теплушкин. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 899 с. – Серия : Бакалавр. ISBN 978-5-9916-1496-2
13. Налоги: Учебное пособие /Под ред. Д. Г. Черника. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити, 2010. – 367 с.
14. Финансовая математика / Е.М. Четыркин — М.: Издательский дом Дело РАНХиГС, 2011. – 392 с.
15. Финансы / Учебное пособие / М.В. Ливсон; Моск. гос. ун-т печати. М: МГУП, 2009. 172 с.
16. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие / Ф. Н. Филина.– М. : ГроссМедиа : РОСБУХ, 2009. – 424 с. – Серия: Бакалавр.
17. Исследование операций в экономике / Кремер Н.Ш. - 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. - М.:Издательство Юрайт, 2013. - 438 с.
18. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Е. Янин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
19. Финансы: учебник для бакалавров / М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 590 с. – Серия : Бакалавр.
20. Финансы, денежное обращение, кредит / Галанов В.А, 2009. – 416 с.
21. Финансы, денежное обращение и кредит / Корчагин Ю.А., Маличенко И.П. - Ростов н/Д:Феникс. - 2008.-363с.
22. Б.С. Жихаревич, О.В. Русецкая / Что скрывают и о чем говорят изменчивые муниципальные бюджеты? / Журнал: Финансы и бизнес, №1 2015
23. А.А. Тарасевич / Налоговая кластеризация субъектов РФ на основе комплексной системы налоговых показателей / Журнал: Финансы и бизнес, №1 2015
24. Экономика организаций (предприятия): учебное пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 416 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>
2. Фундаментальная библиотека СПбГУ
<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>
3. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>
4. Российская Государственная Библиотека
<http://www.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека
6. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
<http://nbmgu.ru/eresource/books.aspx>
7. Открытая русская электронная библиотека
<http://orel.rsl.ru/index.shtml>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение

альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все

требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.